

# 4006 BİLİM FUARI'NA PROJE HAZIRLANMASI SIRASINDA

## DİKKAT EDİLMESİ GEREKEN ÖNEMLİ HUSUSLAR

1. Bilim Fuarının temelinde projeyi öğrencinin düşünmesi, yapması ve raporunu yazması vardır. Öğretmen rehberlik etmelidir. Proje raporunuzu öğrenci diliyle yazmalısınız. Resimdeki örnekte de göreceğiniz üzere öğretmen cümleleri projenin onaylanmamasına sebep olabilir.

bilinmemektedir. bazı yerlerde unlu Yunan filozof ve matematikçisi Pisagor tarafından bulunduğu yazar. Günümüzde her alanda özellikle matematikte hemen hemen tüm işlemlerde çarpım tablosundan yararlanmaktayız. Ne yazık ki öğrencilerin beşinci sınıfta, altıncı sınıfta hatta ortaokuldan mezun olduğunda bile çarpım tablosunu bilmedikleri veya ritmik saymaları tam olarak yapamadıkları görülmektedir. Bu nedenle çocukların çarpım tablosunu öğrenirken ilgilerini çekebilecek ve hemen geri dönüt alabilecekleri sınıfta da aktif bir şekilde kullanılabilecek olan ışıklı çarpım tablosu yapacağız.



### FENERBAHÇE

Bu tür cümleler projeyi öğretmenin yaptığı izlenimi verir. Proje öğrenci yapmalı, öğretmen rehberlik etmeli. Proje öğrenci diliyle yazılmalı.

Örneğin; Ne yazık ki beşinci, altıncı sınıfta okuyan hatta ortaokuldan mezun olduğunda bile çarpım tablosunu bilemeyen ya da ritmik saymaları tam olarak yapamayan arkadaşlarımızı görüyoruz.

2. Projeyi öğrenci yapmalı, öğretmen rehber olmalı. Projeler öğrenci diliyle\* yazılmalı. Öğrencinin "öğretmek, kavratmak vs" gibi amaçları olamaz. Bunların yerine "öğrenilmesini kolaylaştırmak" gibi amaç yazılabilir. Projelerde "öğrencilerimizin, çocuklarımızın ...." gibi cümleler bulunmakta. Bu tür ifadeler olmamalı. Bunların yerine "öğrencilerin, arkadaşlarımızın" gibi ifadeler kullanılmalı.

\* Öğrenci dilinden kasıt yukarıda bahsedilen kelimelerin kullanılmamasıdır. Projelerin öğrenci seviyesinde basit bir dille yazılması değildir. Tam aksine danışman öğretmenin en önemli görevi; proje metninin bilimsel bir dille hazırlanmasıdır. Buradan üst düzey akademik dil beklenmektedir, anlamı da çıkmamalıdır.

3. Projelerinizi yazarken imla kurallarına dikkat etmenizi tavsiye ederiz. Özellikle nokta ve virgülden sonra boşluk bırakmaya dikkat etmelisiniz. Çünkü boşluk bırakmazsanız sistem tek kelime olarak algılıyor. (Resimlerdeki örnekleri inceleyiniz)

**Projenin Amacı:**  
Mümin ve Müslüman olarak ilk görevimiz Kur'an-ı Kerim'i tanımak, okumak, anlamak, yaşamak ve yaşatmaya çaba harcamaktır. Kur'an'ın nasıl bir kitap olduğunu, bireyse ve toplumsal olarak Kur'an'a karşı görev ve sorumluluklarımızı hatırlamamız gerekmektedir. Kur'an'a yabancı kalmak bir Müslümana yakışmamaktadır. Seza Karakoç'un şu sözü içinde bulunduğumuz hali anlatmaktadır: "Müslümanlar Kur'an'dan uzaklaştıkları vakitten beri gün yüzü görmediler".  
Müslümanlar olarak inandığımız kitabın bizlere neler anlattığını da öğrenmemiz gerekmektedir. Aksi takdirde içinde ne olduğunu bilmediğimiz bir kitaba inanmış oluruz. Bu da dünyanın en tuhaf işidir.  
İman ettikimiz ama bir çoğumuzun adını dahi duymadığı Kur'an surelerini ve Kur'an'ın bize neler anlattıklarını öğrenmek.

**Amaç bölümü 85 kelime görünüyor**

105 5 sözcük Türkçe

**Projenin Amacı:**  
Mümin ve Müslüman olarak ilk görevimiz Kur'an-ı Kerim'i tanımak, okumak, anlamak, yaşamak ve yaşatmaya çaba harcamaktır. Kur'an'ın nasıl bir kitap olduğunu, bireyse ve toplumsal olarak Kur'an'a karşı görev ve sorumluluklarımızı hatırlamamız gerekmektedir. Kur'an'a yabancı kalmak bir Müslümana yakışmamaktadır. Seza Karakoç'un şu sözü içinde bulunduğumuz hali anlatmaktadır: "Müslümanlar Kur'an'dan uzaklaştıkları vakitten beri gün yüzü görmediler".  
Müslümanlar olarak inandığımız kitabın bizlere neler anlattığını da öğrenmemiz gerekmektedir. Aksi takdirde içinde ne olduğunu bilmediğimiz bir kitaba inanmış oluruz. Bu da dünyanın en tuhaf işidir.  
İman ettikimiz ama bir çoğumuzun adını dahi duymadığı Kur'an surelerini ve Kur'an'ın bize neler anlattıklarını öğrenmek.

**Sadece imla hataları düzeltildiğinde ise kelime sayısı 95 görünüyor.**

105 5 sözcük Türkçe

**İMLA HATALARI DÜZELTİLMEDEN ÖNCE**

**Proje Özeti**  
Duygu ve düşünceleri daha açık ve daha anlaşılır ifade etmek, cümlenin yapısını ve duraklama noktalarını belirtmek, göstermek, okumayı ve anlamayı kolaylaştırmak, sözün vurgu ve ton gibi özelliklerini belirtmek üzere noktalama işaretleri kullanılır.  
Noktalama işaretlerinden nokta, virgül, noktalı virgül, iki nokta, üç nokta, soru, ünlem, tırnak, ayraç ve kesme işaretlerinin kullanıldığı yerlerin bilinmesi ve kullanılması Türkçe dersinin temel konularındandır. Öğrencilerin noktalama işaretlerinin kullanım alanlarını daha iyi kavramaları, pekiştirmeleri ve somutlaştırmaları için bu proje düşünülmüştür. Proje sayesinde kepeden yapılan noktalama işaretleri oyuncakları ve mknatsız noktalama işaretleri öğrencilerin ilgisini çekecek, yapılan mknatsız noktalama işaretleri sayesinde öğrenciler tahtadaki cümlelerde eksik olan yerlere 'mknatsız noktalama işaretleri'ni getirerek kalıcı öğrenme sağlanacaktır.

105 5 sözcük Türkçe

**İMLA HATALARI DÜZELTİLDİKTEN SONRA**

**Proje Özeti**  
Duygu ve düşünceleri daha açık ve daha anlaşılır ifade etmek, cümlenin yapısını ve duraklama noktalarını belirtmek, göstermek, okumayı ve anlamayı kolaylaştırmak, sözün vurgu ve ton gibi özelliklerini belirtmek üzere noktalama işaretleri kullanılır.  
Noktalama işaretlerinden nokta, virgül, noktalı virgül, iki nokta, üç nokta, soru, ünlem, tırnak, ayraç ve kesme işaretlerinin kullanıldığı yerlerin bilinmesi ve kullanılması Türkçe dersinin temel konularındandır. Öğrencilerin noktalama işaretlerinin kullanım alanlarını daha iyi kavramaları, pekiştirmeleri ve somutlaştırmaları için bu proje düşünülmüştür. Proje sayesinde kepeden yapılan noktalama işaretleri oyuncakları ve mknatsız noktalama işaretleri öğrencilerin ilgisini çekecek, yapılan mknatsız noktalama işaretleri sayesinde öğrenciler tahtadaki cümlelerde eksik olan yerlere 'mknatsız noktalama işaretleri'ni getirerek kalıcı öğrenme sağlanacaktır.

105 5 sözcük Türkçe

4. Geçen yıl en çok karşılaştığımız durum; araştırma, inceleme, tasarım projelerinin birbirine karıştırılması idi. Proje hazırlama sürecin ile ilgili aşağıdaki basamakların incelenmesi bu karışıklığı önleyecektir.

A. ARAŞTIRMA ALT PROJELERİ HAZIRLAMA SÜRECİ

1. Alt Proje Konusunu Belirleme
2. Araştırma Yapma
3. Hipotez Kurma
4. Deney ve Gözlem Zamanı (Gelecek zaman kipiyle yazılmalı)
5. Veri Toplama, Değerlendirme ve Sonuç (Gelecek zaman kipiyle ulaşılması beklenen sonuçlar şeklinde yazılmalı)
6. Alt Proje Posterini Hazırlama

B. TASARIM ALT PROJELERİ HAZIRLAMA SÜRECİ

1. Problemi Belirleme
2. Problemi Araştırma
3. Gereksinimleri Belirleme
4. Olası Çözümler Geliştirme (Gelecek zaman kipiyle yazılmalı)
5. En İyi Çözümü Seçme (Gelecek zaman kipiyle yazılmalı)
6. Prototip Oluşturma/Yapılandırma (Gelecek zaman kipiyle ulaşılması beklenen sonuçlar şeklinde yazılmalı)
7. Çözümleri Test Etme ve Değerlendirme (Gelecek zaman kipiyle ulaşılması beklenen sonuçlar şeklinde yazılmalı)
8. Sonuçları Raporlaştırma

C. İNCELEME ALT PROJELERİ HAZIRLAMA SÜRECİ

1. Araştırma Konusu/ Sorusu Belirleme
2. Anahtar Sözlükleri Belirleme
3. Kaynak Taraması Yapma (Gelecek zaman kipiyle yazılmalı)
4. Kaynakları sentezleme (Gelecek zaman kipiyle ulaşılması beklenen sonuçlar şeklinde yazılmalı)